



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**16º ROTEIRO**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**INFANTIL 5:**

(ASSINALAR A TURMA DA CRIANÇA ABAIXO)

A ( ) PROFESSORA ROSE

B ( ) PROFESSORA ADRIANA

C ( ) PROFESSORA MÔNICA

D ( ) PROFESSORA MARI

E ( ) PROFESSORA PATRÍCIA

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO.**

**DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

**TELEFONE:** \_\_\_\_\_

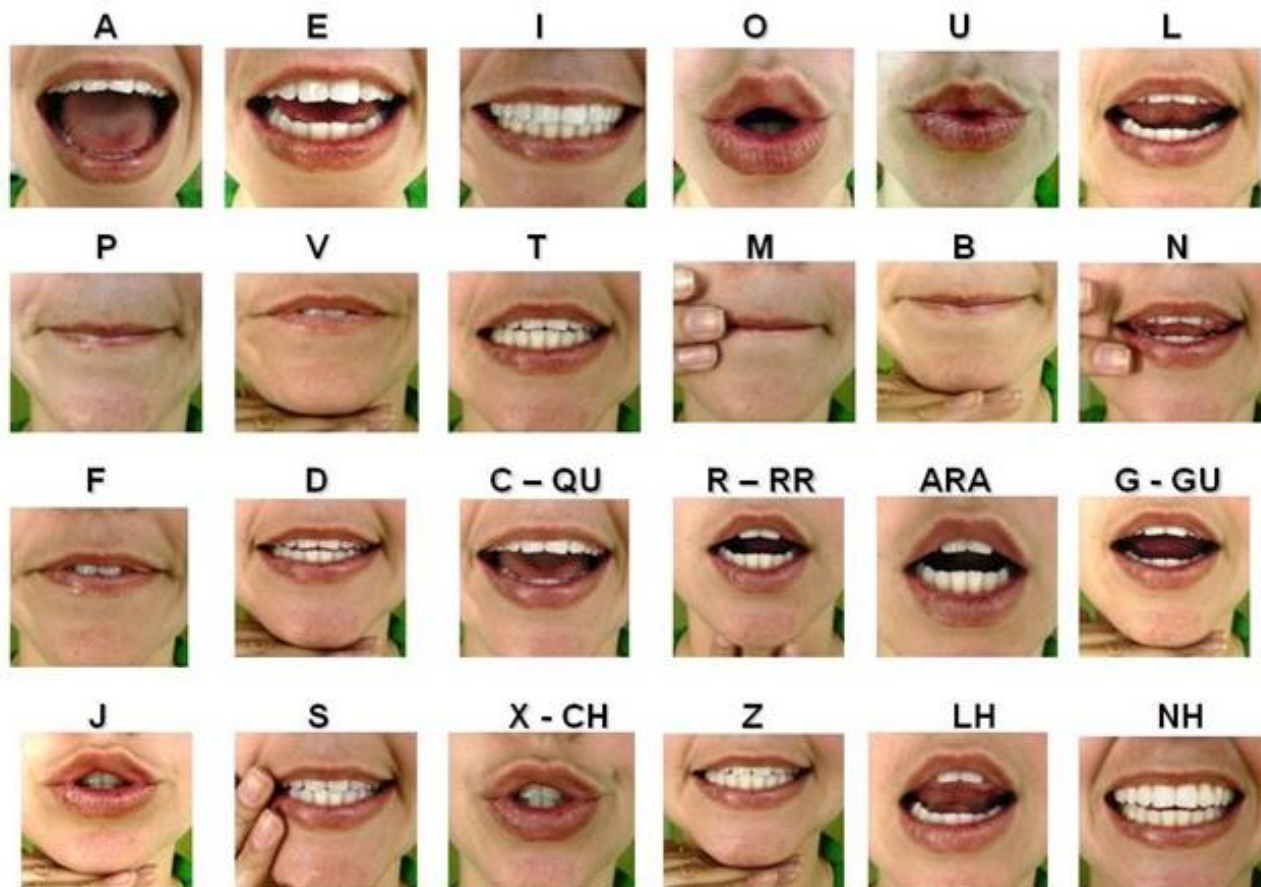
**FAVOR PREENCHER**



# ROTINA

REALIZAR COM A CRIANÇA AS ETAPAS ABAIXO ANTES DE REALIZAR A AULA DE CADA DIA :

- ❖ **VAMOS RECORDAR AS LETRAS DO ALFABETO E SUAS BOQUINHAS?** PEDIR QUE CRIANÇA FAÇA COMO AS BOQUINHAS ABAIXO E DIGA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ELAS REPRESENTAM:



- ❖ **VAMOS CONTAR ATÉ 10?** MOSTRAR OS NÚMEROS PARA A CRIANÇA E PEDIR QUE ELA FALE O NOME DELES (MOSTRAR NA ORDEM, DE MANEIRA ALEATÓRIA, DO MAIOR PARA O MENOR).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

- ❖ **COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?**



**O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** MOVIMENTO: GESTOS EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS; SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** UTILIDADE, IMPORTÂNCIA E PRESERVAÇÃO DA ÁGUA; CONTAGEM ORAL; RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL. PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. RACIOÍNIO LÓGICO.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS; SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS; GÊNEROS TEXTUAIS; ALFABETO; SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA; ESCUTA E APRECIÇÃO GÊNEROS TEXTUAIS; ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

- REALIZAR O TRAÇADO DAS LETRAS;
- UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS;
- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO);
- ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.
- IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE, PRESERVAÇÃO DE PLANTAS, CUIDADO COM ANIMAIS, SEPARAÇÃO DE LIXO, ECONOMIA DE ÁGUA, RECICLAGEM E EOUTROS.
- PERCEBER QUANTIDADES NAS SITUAÇÕES ROTINEIRAS.
- RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO E VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.

- CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTRAS ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
- USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS: RECORTE E COLAGEM;
- COMPARTILHAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS RESPEITANDO AS IDEIAS E SENTIMENTOS ALHEIOS.
- CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
- RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.
- CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE, PRESERVAÇÃO DE PLANTAS, CUIDADO COM ANIMAIS, SEPARAÇÃO DE LIXO, ECONOMIA DE ÁGUA, RECICLAGEM E OUTROS.
- ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS; DIFERENCIAR DESENHO, LETRA E NÚMERO EM SUAS PRODUÇÕES ESPONTÂNEAS;
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS AS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES;
- PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS, OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.

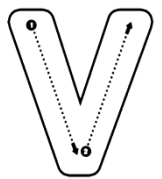
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REALIZANDO ATIVIDADE IMPRESA.
- ENVIAR NO GRUPO FOTO NO GRUPO.

**14 DE JUNHO**

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (COMO ESTÁ O TEMPO, QUAL O DIA DA SEMANA, COLORIR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO, RETOMAR: VOGAIS, NÚMEROS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA: “A VACA QUE PÔS UM OVO”: <https://www.youtube.com/watch?v=o28qpk13hYI>;
- 3 EM UMA FOLHA SULFITE, COM A AJUDA DE UM ADULTO, TENTAR ESCREVER O TÍTULO DA HISTÓRIA E DESENHAR A PARTE QUE MAIS GOSTOU;
- 4 ASSISTIR AO VÍDEO: “LETRA V – LETRAS – OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE”: <https://www.youtube.com/watch?v=V438Uutl-4g>;
- 5 REALIZAR A TENTATIVA DO TRAÇADOD A LETRA V NO CHÃO, EM UM POTE COM FARINHA / AREIA, NA PALMA DA MÃO;
- 6 REALIZAR A AIVIDADE IMPRESSA.

**ATIVIDADE**



☞ VAMOS APRENDER O TRAÇADO DA LETRA V?

PASSE O DEDINHO NO CONTORNO DAS LETRAS				
V	V	V	V	V
PASSE POR CIMA DAS LETRAS COM O LÁPIS				
V	V	V	V	V
AGORA É COM VOCÊ, FAÇA UMA LETRA V EM CADA QUADRADO				



☞ VAMOS LEVAR FRANJINHA ATÉ A MARINA, PINTANDO OS QUADRINHOS QUE TÊM A LETRA “V”:

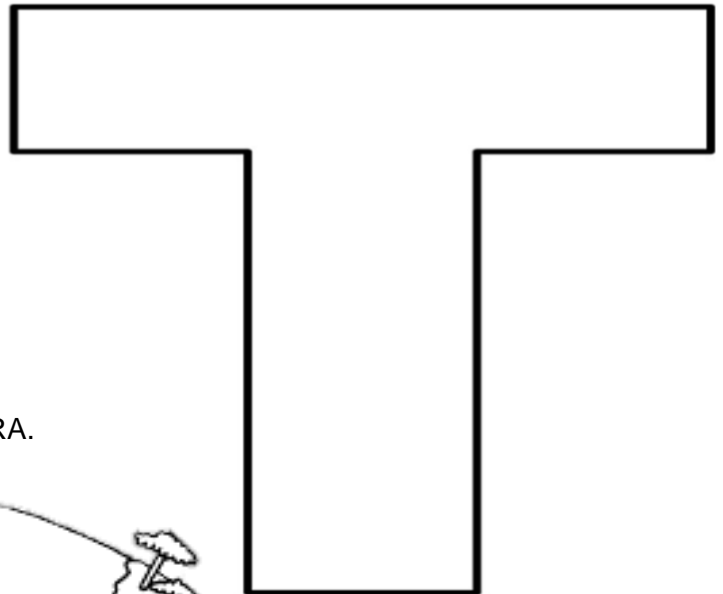
	V	V	V	V	V	J	V	V	V
	I	E	B	L	V	K	V	U	V
	O	R	N	Z	V	V	V	I	V
	P	T	M	X	N	Z	G	O	V
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
V	K	S	U	W	F	K	S	U	
V	L	D	V	V	V	L	D	I	
V	Z	G	V	R	V	Z	G	O	
V	V	V	V	T	V	V	V	V	

**15 DE JUNHO**

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (COMO ESTÁ O TEMPO, QUAL O DIA DA SEMANA, COLORIR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO, RETOMAR: VOGAIS, NÚMEROS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 VAMOS APRENDER HOJE O SOM DA LETRA T, PARA ISSO ASSISTA O VÍDEO O SOM DAS LETRAS / SOM DA LETRA T/ <https://www.youtube.com/watch?v=A8UFwRRDHTk> E O VIDEO MÚSICA E CANÇÃO PARA CRIANÇAS / MEU PLANETA / TOOBYS / HD <https://www.youtube.com/watch?v=WbSDX6ZTQRU> ;
- 3 CANTE E APRENDA UM POUCO SOBRE OS CUIDADOS COM O NOSSO PLANETA TERRA.
- 4 AGORA VÁ DE FRENTE AO ESPELHO E FALE O NOME DA LETRA T E OBSERVE A SUA BOQUINHA.
- 5 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA: PIQUE PAPEL COM AS MÃOS E COLE NA LETRA T.
- 6 PINTE BEM BONITO O NOSSO PLANETA TERRA.

## ATIVIDADE

☞ COLE PAPEL PICADO NA LETRA T



☞ PINTE BEM COLORIDO O PLANETA TERRA.



- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (COMO ESTÁ O TEMPO, QUAL O DIA DA SEMANA, COLORIR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO, RETOMAR: VOGAIS, NÚMEROS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 OUVIR A HISTÓRIA “MAMÃE NATUREZA” VARAL DE HISTÓRIAS”
- 3 PEDIR AJUDA DA MAMÃE OU PAPAÍ PARA REALIZAR A LEITURA DA ATIVIDADE
- 4 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA REALIZANDO O REGISTRO DAS QUANTIDADES E COLORIR BEM BONITO.

## ATIVIDADE

ERA UMA VEZ... UMA MAMÃE NATUREZA QUE TEVE QUATRO FILHOS: **O SOL, O AR, ÁGUA E A TERRA.**

O **SOL** ERA BEM PEQUENO, POREM CRESCEU E AGORA ILUMINA TODA A TERRA.



O **AR** NASCEU SOPRANDO BEM DEVAGARINHO E MORA EM TODO LUGAR.

A **ÁGUA** QUANDO NASCEU ERA UMA GOTINHA, QUE BROTOU NO FUNDO DA TERRA E AGORA VIVE NOS MARES, OCEANOS E RIOS.



A **TERRA** QUANDO NASCEU ERA UM PEDAÇO DE POEIRINHA, A TERRA É DE ONDE VEM AS PLANTAS, ELA É FIRME, GERA VIDA, É PROTEGIDA PELO SOL, AR E ÁGUA.

- 1 AJUDE A TINA A DESPOLUIR O PARQUE ACHANDO AS GARRAFAS, FAÇA UM X AO LADO DE CADA UMA
- 2 AGORA CONTE QUANTAS GARRAFAS VOCÊ ACHOU E REGISTRE DENTRO DO QUADRADO



- 3 PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA

# PRESERVAÇÃO

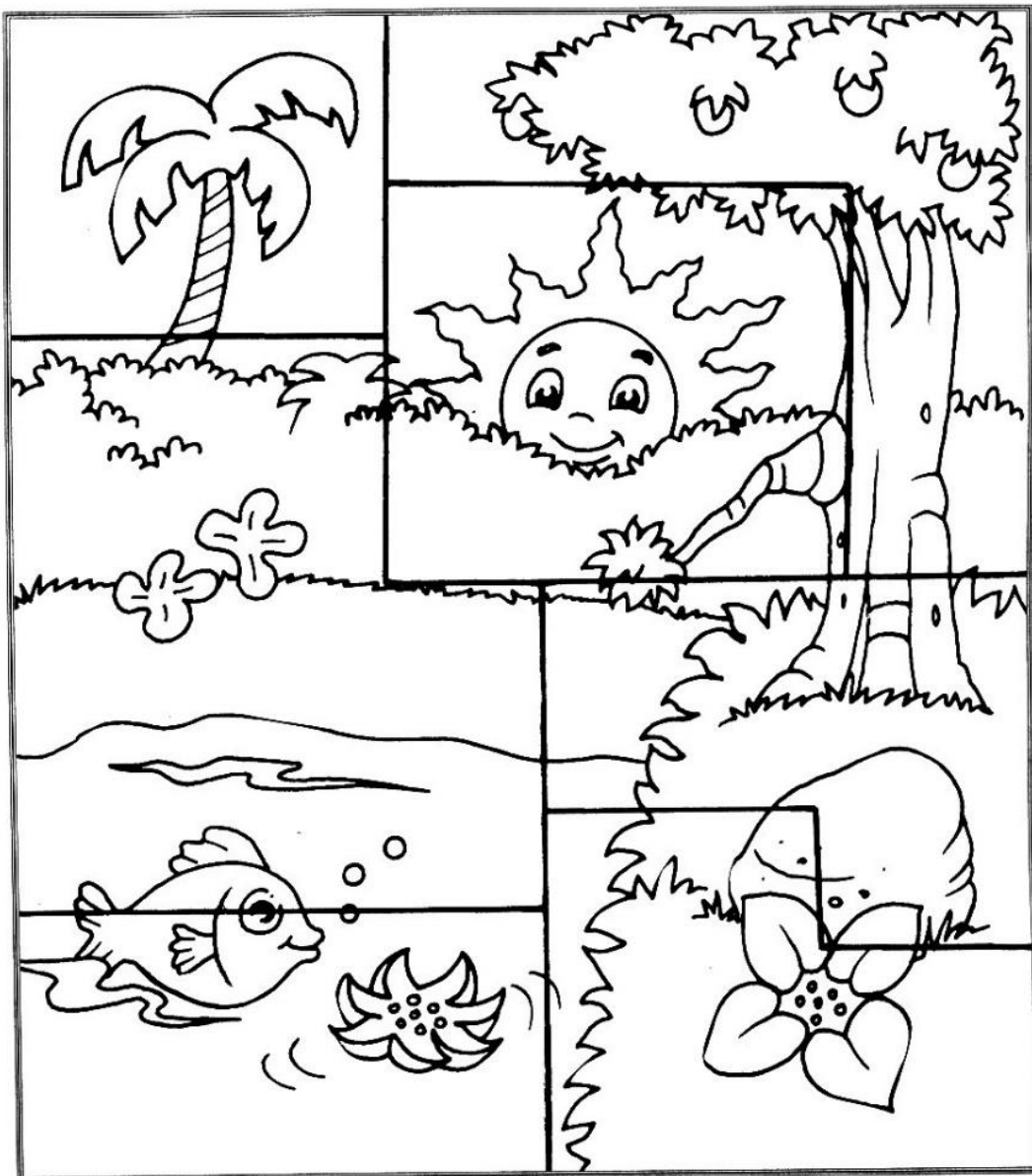


**17 DE JUNHO**

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (COMO ESTÁ O TEMPO, QUAL O DIA DA SEMANA, COLORIR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO, RETOMAR: VOGAIS, NÚMEROS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 TRABALHAR O SOM DA LETRA **M** COM O VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/HKdmwJd8mgk>
- 3 ASSISTIR O VÍDEO PATATI A PATATÁ PRESERVAÇÃO DA NATUREZA DISPONÍVEL EM: [https://www.youtube.com/watch?v=1K05\\_V8nD5g&ab\\_channel=PatatiPatat%C3%A1](https://www.youtube.com/watch?v=1K05_V8nD5g&ab_channel=PatatiPatat%C3%A1)  
[1](#)
- 4 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, ONDE AS CRIANÇAS IRÃO COLORIR A IMAGEM DO MEIO AMBIENTE, DEPOIS RECORTÁ-LAS PARA MONTAR UM QUEBRA-CABEÇA.

## ATIVIDADE

☞ PINTE O MEIO AMBIENTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA CABEÇA ABAIXO:





**18 DE JUNHO**

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (COMO ESTÁ O TEMPO, QUAL O DIA DA SEMANA, COLORIR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO, RETOMAR: VOGAIS, NÚMEROS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 ASSISTIR O VÍDEO COM O POEMA “CUIDANDO DA TERRA” DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/nkGns1hvmiY> ;
- 3 CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE QUE CONSISTE EM RECICLAR, PLANTAR ÁRVORES, ECONOMIZAR ÁGUA, EVITAR ANDAR COM VEÍCULOS AUTOMOTORES, ETC;
- 4 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE OS ALUNOS IRÃO CIRCULAR A LETRA M DO TEMA MEIO AMBIENTE, COBRIR OS PONTILHADOS DA LETRA M, COMPLETAR PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA M E FAZER O TRAÇADO DA LETRA M NA TERRA OU NA FARINHA;
- 5 BRINCAR DE DANÇAR COM A MÚSICA “DANÇA DO DESAFIO” DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/O9A404PG9Rc> .

## ATIVIDADE

☞ CIRCULE A LETRA M DA 1ª PALAVRA.

# MEIO AMBIENTE

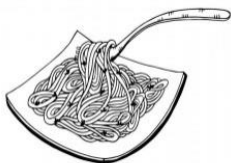
☞ CUBRA OS PONTILHADOS DA LETRA M.



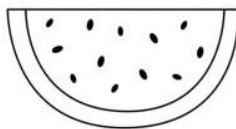
☞ COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA INICIAL M.



\_\_ÃO



\_\_ACARRÃO



\_\_ELANCIA



\_\_ACACO



\_\_ENINA